|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’action / Titre :  Fiche de renseignement Action 2016/2017 | | |  | | | | | | | | | | |
| Description | | | | | | | | | | | | | |
| Mise en œuvre et valorisation *Décrire le projet en 10 lignes environ* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Objectifs visés *Utiliser des verbes à l'infinitif pour nommer les objectifs* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Professeur porteur du projet | | | | | | *Prénom :*  *NOM :*  *Discipline :*  *Adresse académique : @ac-reunion.fr* | | | | | | | |
| Autres membres de l'équipe | | | | | |  | | | | | | | |
| Intervenant(s) extérieur(s)  *Prénom :*  *NOM :* | | | | | | *– adresse @ avec le nom de l'organisme ou de l'association de rattachement, éventuellement* | | | | | | | |
| Autre(s) partenaire(s) : | | | | | | | | | | | | | |
| Mode de partenariat ( CLEA-PEdt-Jumelage- Conventionnement) : | | | | | | | | | | | | | |
| *Nom des partenaires pour le financement ou l'aide matérielle* | | | | | | |  | | | | | | |
| Public scolaire visé : | | | | | | | | | | | | | |
| Autre(s) établissement(s) scolaire(s) participants à votre action : | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre d'élèves impliqués dans le projet : | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de(s) classe(s) : | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau(x) : | 2nde BAC PRO |  | | | 1ère BAC PRO | |  | Tle BAC PRO |  | CAP 1ère |  | Tle CAP |  | |
| Diagnostic, objectifs et résultats attendus  *Préciser la problématique, les enjeux, les données… environ 10 lignes* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Modalités d'évaluation et indicateurs  *Préciser la méthode et les indicateurs prévus* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Besoins horaires et financiers | | | |  | | | | | | | | | |
| Moyens horaires et financiers | | | |  | | | | | | | | | |
| Heures enseignants : | | | | | | | | | | | | | |
| Heures intervenants : | | | | | | | | | | | | | |

Préciser la problématique, les enjeux, les données… environ 10 l